

LA CONFUSIÓN SOCIAL SOBRE LA PREVISION DEL TIEMPO

2010

Es un hecho que a menudo nos topamos con muchas amistades que nos relatan distintas predicciones del tiempo que han escuchado en los medios de comunicación. Es esto posible? O es la gente que no sabe escuchar y se confunde?... que diría algún presuntuoso aprendiz de brujo.

Podemos estar tentados a pensar como el aprendiz de brujo...ya se sabe, la masa ignorante que aunque nos paga con sus impuestos, no ha ido a la universidad y no entiende nada de nada.

Pero yo más bien creo lo contrario...realmente existen demasiadas fuentes de información meteorológica que provocan cierta confusión en el respetable contribuyente.

No solo están los organismos oficiales dando pronósticos del tiempo, también la prensa, la televisión, la radio, los foros de Internet, las "témperas"...y como no nuestra asociación Amillena.

Aun hay más, gran parte de esa masa social no es tonta señores. Si alguien necesita conocer información meteorológica, con un poco de esfuerzo autodidacta y una buena página Web de meteorología puede elaborar pronósticos tan buenos o mejores que los servicios oficiales, sobre todo si esta persona conoce bien el medio físico y natural en el que se desenvuelve...lo vemos todos los días en los foros de meteorología.

Hay, en consecuencia, decenas de pronósticos meteorológicos. Muchas veces coinciden, claro como no, pero otras veces las previsiones difieren. Es más, si hurgamos más en la llaga encontramos por ejemplo que en Euskalmet se realizan dos predicciones al día, y hay distintos predictores encargados de elaborarlos. Muchas veces estas predicciones son similares, pero otras no tanto y uno no sabe que creer si la de la mañana o la de la tarde.

Pero, cómo es posible que existan tantos pronósticos, nos preguntaremos. Bueno, hay distintos modelos meteorológicos de uso libre en Internet, y estos modelos tienen distintas salidas de pronósticos al día...Los modelos nos detallan con suficiente realismo, cómo será el viento, la presión, las temperaturas y la precipitación en un lugar determinado. Finalmente está la profesionalidad del predictor en su interpretación del tiempo futuro: aunque parezca absolutamente increíble, he conocido personal que trabaja en predicción y no sabía distinguir en una imagen de satélite Meteosat las nubes de la nieve. Personal a quien tuve que explicar la diferencia entre un frente frío, uno cálido y el ocluido, la diferencia entre una niebla de radiación o advección, o que el viento real no sigue exactamente la dirección marcada por las isobaras. En fin, no seguiré por aquí que me pongo malo al recordarlo.

Es por ello que cada vez más personas hacen caso omiso de la información

meteorológica oficial y mediática, y se sumerge en las páginas de Internet buscando sus propias referencias. Algunas de estas referencias, aunque no lo sepan, están generadas por meteorólogos quemados por el sistema, hay excelentes paginas Web en España, Francia, Alemania, EEUU...etc. Muchas de estas páginas Web están creadas por grandes profesionales, que se salen del sistema y ofrecen todo lo que alguna vez pudimos soñar.

En cuanto al resto de las personas que dependen de los medios de comunicación para conocer el tiempo, algunos seguirán sumidos en la confusión "for ever", otros se aferrarán a las predicciones de quien crea que mejor se ajustan a la realidad... a veces estas las predicciones serán buenas y otras erróneas, pero por o menos estas personas sabrán a quien escuchan. No se desanimen. Busquen, comparen, aprendan y....elijan.

Llega un futuro en que los servicios oficiales tendrán unos nuevos objetivos, más allá de la predicción diaria y poner soles en un mapa. Cada vez el contribuyente será más exigente y pedirá accesibilidad y una gran calidad en toda la información meteorológica. Mas productos y bien depurados, aunque los pague dos veces. Algunos ya lo saben. Disponer un teléfono móvil que proporcione imágenes de satélite o radar en tiempo real, era hace 10 años casi impensable...y lo que vendrá.

Joseba Areitio. Presidente de Amillena.